



Lutin
Bazar

Mon

ORGANISEUR

de

prof des écoles

Élémentaire

2024-2025

RETZ





Mon école

MÉMO PERSO	
NUMÉROS D'URGENCE	
NUMÉROS UTILES	2
TOP SECRET !	3
MÉMO ÉCOLE(S)	4 - 5
MES COLLÈGUES	6
PLANNING DES SURVEILLANCES PRÊT DE MATÉRIEL	7
SUIVI DES 108 HEURES	8 - 10
RDV AVEC LES PARENTS	11
COMPTE RENDU DE RDV (photocopiable)	12

Ma classe

LISTE DES ÉLÈVES À COCHER (photocopiable)	13
TROMBINOSCOPE	14
EN CAS D'URGENCE	15
SUIVI DES ÉLÈVES	16 - 17

FICHE DE RENSEIGNEMENTS (photocopiable)	18
FICHE DE LIAISON REMPLAÇANT-E	19
MATÉRIEL DES ÉLÈVES	20
MATÉRIEL DE LA CLASSE	21
BUDGET CLASSE	22
BUDGET COOPÉRATIVE	23
MON ORGANISATION PÉDAGOGIQUE	24
MON PLAN DE CLASSE	25
INTERVENANT-ES ET SORTIES	26

Mes programmations

MES PROJETS	27 - 29
LECTURES OFFERTES	30 - 31
POÉSIES ET CHANTS	32
MES RITUELS DE CLASSE	33
MES PROGRAMMATIONS	34 - 43

Mon année scolaire

MON EMPLOI DU TEMPS (photocopiable)	44
VACANCES SCOLAIRES	45
PLANNING ANNUEL	46 - 49
PRÉPARER LA RENTRÉE 2024	50 - 51
COMMENT JE REMPLIS MON CAHIER JOURNAL / AGENDA	52 - 53
CAHIER JOURNAL / AGENDA	54 - 171
PLANNING ANNUEL 2025-2026	172 - 173
PRÉPARER LA RENTRÉE 2025	174

Mes évaluations

Mon carnet de notes



MÉMO PERSO

NOM :

PRÉNOM :

TÉL. :

E-MAIL PERSO :

E-MAIL PRO :

INFOS COMPLÉMENTAIRES :

EN CAS D'URGENCE, PRÉVENIR :

NOM :

PRÉNOM :

TÉL. :

NOM :

PRÉNOM :

TÉL. :

NUMÉROS D'URGENCE

112

NUMÉRO
D'APPEL D'URGENCE
EUROPÉEN

15

SAMU

17

POLICE
SECOURS

18

SAPEURS-
POMPIERS

114

NUMÉRO
D'URGENCE
POUR LES PERSONNES
SOURDES
ET MALENTENDANTES

CENTRE ANTI-POISON :

AUTRES :

.....

.....

.....

NUMÉROS UTILES

CIRCONSCRIPTION :

.....

TÉL. :

E-MAIL :

IEN :

CPC :

AUTRES :

.....

.....

.....

.....

.....



TOP SECRET !



CARRIÈRE

NUMEN :

I-PROF :

WEBMAIL :

AUTRE :

CODES

	ÉCOLE N°1	ÉCOLE N°2	ÉCOLE N°3
PHOTOCOPIEUR			
WIFI			
PC			
TABLETTE			
TNI			
.....			

DRIVES

DRIVE 1 :

DRIVE 2 :

ID :

ID :

MDP :

MDP :

AUTRES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



MÉMO ÉCOLE(S)



ÉCOLE N°1

NOM :

ADRESSE :  POINTS DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ : n°

TÉL. :

E-MAIL :

☉ CLASSE : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

☉ RÉCRÉATIONS : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

☉ APC :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI

NOTES :

.....

.....

ÉCOLE N°2

NOM :

ADRESSE :  POINTS DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ : n°

TÉL. :

E-MAIL :

☉ CLASSE : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

☉ RÉCRÉATIONS : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

☉ APC :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI

NOTES :

.....

.....



ÉCOLE N°3

NOM:

ADRESSE : POINTS DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ :

POINTS DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ :

n°

TÉL.:

E-MAIL:

🕒 CLASSE : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

🕒 RÉCRÉATIONS : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

🕒 APC:

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI

NOTES :



SUIVI DES ÉLÈVES



		NOM	PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE	SEXE	AUTOR. PHOTO	AUTOR. SORTIE	SITUATION FAMILIALE
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	14							
	15							
	16							
	17							
	18							
	19							
	20							
	21							
	22							
	23							
	24							
	25							
	26							
	27							
	28							
	29							
	30							
	31							
	32							



Élèves délégués :

Parents délégués :



FRATRIE	LUNETTES	PROBLÈMES DE SANTÉ	DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES ET SUIVIS MIS EN PLACE		
					1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30
					31
					32



INTERVENANT·ES ET SORTIES



Sorties et interventions régulières

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1					
P2					
P3					
P4					
P5					

Sorties et interventions occasionnelles

	DATE	LIEUX
P1		
P2		
P3		
P4		
P5		

Notes



MES PROJETS



Dessinez ici votre projet sous forme de carte mentale, de tableau ou autre.
Pour rendre le tout visuel : utilisez des couleurs pour distinguer les disciplines, illustrez les différentes parties...
Pensez aussi aux notes repositionnables, très pratiques pour modifier son projet rapidement !

A large white rectangular area with rounded corners, filled with a light gray dot grid pattern, intended for drawing or writing project ideas.

MA PROGRAMMATION DE

[illegible]

MA PROGRAMMATION DE

[illegible]



AOÛT 2024

PLANNING ANNUEL



OCTOBRE 2024

SEPTEMBRE 2024

J	1	
V	2	
S	3	
D	4	
L	5	32
M	6	
M	7	
J	8	
V	9	
S	10	
D	11	
L	12	33
M	13	
M	14	
J	15	
V	16	
S	17	
D	18	
L	19	34
M	20	
M	21	
J	22	
V	23	
S	24	
D	25	
L	26	35
M	27	
M	28	
J	29	
V	30	
S	31	

D	1	
L	2	36
M	3	
M	4	
J	5	
V	6	
S	7	
D	8	
L	9	37
M	10	
M	11	
J	12	
V	13	
S	14	
D	15	
L	16	38
M	17	
M	18	
J	19	
V	20	
S	21	
D	22	
L	23	39
M	24	
M	25	
J	26	
V	27	
S	28	
D	29	
L	30	40

M	1	
M	2	
J	3	
V	4	
S	5	
D	6	
L	7	41
M	8	
M	9	
J	10	
V	11	
S	12	
D	13	
L	14	42
M	15	
M	16	
J	17	
V	18	
S	19	
D	20	
L	21	43
M	22	
M	23	
J	24	
V	25	
S	26	
D	27	
L	28	44
M	29	
M	30	
J	31	

■ Zone A ■ Zone B ■ Zone C



PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
..... semaines	 semaines	 semaines	 semaines	 semaines



NOVEMBRE 2024

V	1	
S	2	
D	3	
L	4	45
M	5	
M	6	
J	7	
V	8	
S	9	
D	10	
L	11	46
M	12	
M	13	
J	14	
V	15	
S	16	
D	17	
L	18	47
M	19	
M	20	
J	21	
V	22	
S	23	
D	24	
L	25	48
M	26	
M	27	
J	28	
V	29	
S	30	

DÉCEMBRE 2024

D	1	
L	2	49
M	3	
M	4	
J	5	
V	6	
S	7	
D	8	
L	9	50
M	10	
M	11	
J	12	
V	13	
S	14	
D	15	
L	16	51
M	17	
M	18	
J	19	
V	20	
S	21	
D	22	
L	23	52
M	24	
M	25	
J	26	
V	27	
S	28	
D	29	
L	30	1
M	31	

JANVIER 2025

M	1	
J	2	
V	3	
S	4	
D	5	
L	6	2
M	7	
M	8	
J	9	
V	10	
S	11	
D	12	
L	13	3
M	14	
M	15	
J	16	
V	17	
S	18	
D	19	
L	20	4
M	21	
M	22	
J	23	
V	24	
S	25	
D	26	
L	27	5
M	28	
M	29	
J	30	
V	31	



COMMENT JE REMPLIS MON CAHIER JOURNAL/AGENDA



Novembre
2024

Exemple de cahier journal en simple niveau

LUNDI 11

MARDI 12

MERCREDI 13

8.30 Accueil/Rituels
9.00 Ortho : son 8
dictée de mots
9.20 Calc : les doubles
revision ardoise + dominos
9.45 Poésie : récitation

10.15 Respiration guidée
10.20 Ortho : son 9, jour 1
10.45 QLM : Thermomètre,
séance 2 (cf. fiche de prep.)
11.30 Lect : "le feuilletton
d'Hermès" # 25

13.30 Respiration guidée
13.40 Anglais : feelings
Bingo + chanson
14.15 Lect : docu sur le
taureau, séance 2
↳ gpe 1 : oral avec PE
↳ gpe 2 : questionnaire A
↳ gpe 3 : questionnaire B

15.00 Arts : feuilles
d'automne (poissons)
16.00 Chant : "La sorcière
Rockie"
16.10 Rangement / Cartables

DEVOIRS

Ortho : son 8 - Revoir les mots
pour la dictée
Maths : mémo 14
Lect : relire "le taureau"

RDV 16.30 Parents de Lya

DEVOIRS

DEVOIRS

Notes

Reprendre les PPS
(manip. cartes images
+ jeu "Switch")
→ Clara, Tom, Nadir

Revoir l'utilisation du
dico → Florian, Léon,
Lina, Arthur, Onaya

RDV

RDV

À gauche,
les horaires.

Un trait fin
au surligneur pour
les récréations
et un trait épais
pour la pause
de midi.

Là, j'inscris mes notes sur les élèves qui ont
des difficultés spécifiques, les notions à reprendre
ultérieurement, les groupes de besoin...



Cet organiseur est mon compagnon du quotidien !
Il me permet de gérer à la fois mes impératifs pro et perso.

Pour m'y retrouver, j'utilise 2 couleurs : j'écris en noir tout ce qui concerne l'école, et en turquoise tout ce qui est relatif à ma vie personnelle. Mon cahier journal est volontairement très concis. Je n'y inscris que ce qui m'est réellement utile pour visualiser le programme de mes journées. Cet organiseur me sert donc à la fois de cahier journal et d'agenda.



SEMAINE 46

PÉRIODE N° 2 / SEMAINE N° 2

Exemple de cahier journal en double niveau

JEUDI 14

8.30 Accueil / Rituels

9.00 Ortho : son 8

dictée de phrases

Autonomie : fichier

9.20 Calc : les doubles

dominos, corottes

Ortho : son 8, dictée de texte

9.45 Poésie : récitation

10.15 Respiration guidée

10.20 Ortho : son 9, jour 3

10.45 Num : nombres → 99

Corriger fiche 2 (binômes)

+ faire fiche 3 (indiv.)

Calc : Soustraction en ligne. Reprise méth (coll.)

+ exos, fiche 2

11.30 Lect : "le feuilleton d'Hermès" # 27

13.30 Respiration guidée

13.45 Théâtre : séance 2

15.00 Rédac : Dialogue (suite du 10/11)

15.30 Rangement / Cartables

15.40 EPS : jeux de rythme, séance 4

DEVOIRS

Ortho : son 9, liste verte

RDV 12.00 Piscine

VENDREDI 15

DEVOIRS

RDV

WEEK-END 16-17

To-do list de la semaine

☒ Faire affiche des petits doubles

☒ Mettre chant sur clé USB

☐ Récup prog EPS avec intervenant

☐ Récup colis

☒ Prendre RDV dentiste

☐

Je note ici tout ce que je dois penser à faire après la classe (préparations, photocopies, achats...). Le format « liste à cocher » permet de visualiser en un coup d'œil ce qui est fait ou reste à faire.

IDÉES

Organiser une expo des feuilles d'automne

Thème oiseaux :

Rédac (dialogue)

QCM : oiseaux migrateurs

Ici, je note au crayon à papier les idées d'activités qui me viennent pour les semaines suivantes. J'efface ces notes au fur et à mesure que les séances sont planifiées dans mon cahier journal.

Dans mon double niveau, certains temps sont totalement différenciés. L'utilisation de surligneurs me permet de distinguer le programme de mes 2 niveaux de classe : les CE1 en bleu, les CE2 en rouge.



Septembre

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
S35 26	27	28	29	30 Prérentrée	31	1
S36 2 Rentrée scolaire	3	4	5	6	7	8
S37 9	10	11	12	13	14	15 Journée de la démocratie
S38 16	17	18	19	20	21 Journée de la paix Journée du patrimoine	22 Automne Journée du patrimoine
S39 23	24	25	26	27	28	29
S40 30	1	2	3	4	5	6

L'enfance est un lieu auquel on ne retourne pas
mais qu'en réalité on ne quitte jamais.

Rosa Montero



Ma to-do list du mois

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

★ Anniversaires à souhaiter ★

-
-
-
-
-



Un outil de gestion collective du comportement

Lors de mes premières années d'enseignement, j'utilisais des systèmes de gestion du comportement « classiques ». Puis j'ai réfléchi à un fonctionnement correspondant davantage à ma façon d'enseigner. Je voulais un outil non punitif qui favorise la coopération.

Dans ma classe, les tables sont disposées en îlots. Au centre de chacun, il y a un pot contenant un certain nombre de jetons (2 par élève et 1 couleur de jeton par îlot). Ces jetons sont une sorte de « monnaie » que les élèves doivent gérer et qu'ils peuvent dépenser au fil de la semaine de deux manières :

- pour aller aux toilettes / remplir leurs gourdes ;
- en tant que « jokers » de comportement.

La quantité de jetons étant commune, les élèves doivent s'accorder et coopérer afin de la gérer intelligemment. Ainsi, les allers-retours aux toilettes sont raisonnables et un élève désireux d'aller remplir sa gourde profitera de l'occasion pour remplir celles de ses camarades.

Lorsque les élèves exagèrent au niveau du comportement (trop de bruit par exemple), je prends un jeton. Quand l'îlot fournit un effort pour s'améliorer, je rends un jeton... Il est très important que la « prise de jeton » ne soit pas définitive afin d'encourager le progrès.

Les jetons sont placés dans deux pots, disposés sur mon bureau, selon la nature de la « dépense ».

En fin de semaine, je rends à chaque îlot les jetons « toilettes » puis nous faisons les comptes :

- Le pot est plein : tous les membres de l'îlot sont récompensés par un tampon sur leur carte de champion (qui donne lieu à un privilège une fois remplie).
- Le pot n'est pas plein : les élèves ne sont pas récompensés ; mais pas sanctionnés non plus. Nous discutons pour voir comment faire mieux la semaine suivante.



Sur mon blog,
vous trouverez
tous les détails
de ce système.

Septembre
2024



LUNDI 2

MARDI 3

MERCREDI 4

DEVOIRS

Notes

DEVOIRS

DEVOIRS

RDV

RDV

RDV



WEEK-END 7-8

[illegible]

DEVOIRS

IDÉES



Février

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
S5 27	28	29	30	31	1	2 Chandeleur
S6 3	4	5	6	7	8 Vacances zone B	9
S7 10	11	12	13	14 Saint-Valentin	15 Vacances zone C	16
S8 17	18	19	20	21	22 Vacances zone A	23
S9 24 Reprise zone B	25	26	27	28	1	2

Il est bon de faire confiance
au temps qui passe : l'avenir nous
révèle toujours ses secrets.

Ève Belisle



Ma to-do list du mois

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Anniversaires à souhaiter

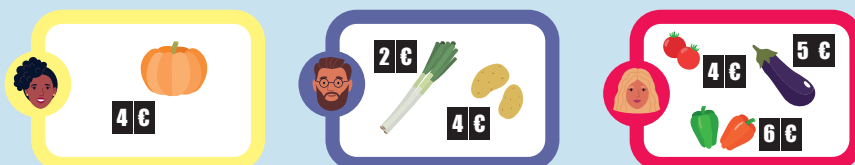
-
-
-
-
-

Le grand magasin

Dans ma classe de CE1/CE2, deux fois par semaine (en périodes 3 et 4), je mets en place un rituel spécifique pour manipuler la monnaie. Il s'agit de représenter les sommes d'argent dépensées par les clients du « grand magasin », avec le moins de pièces et de billets possible. Je projette un visuel au tableau avec, pour chaque client, les produits achetés et leur prix.



Sur mon blog, vous trouverez tous les détails et les fichiers à télécharger.



Les élèves peuvent représenter les sommes dépensées par un, deux ou trois clients. Les sommes sont dessinées sur l'ardoise et/ou composées avec de la monnaie factice.



Après un temps de recherche, je procède à une correction collective. Celle-ci peut être animée par des élèves volontaires ou que je désigne. Une fois les sommes affichées au tableau, on peut calculer la recette du magasin (les élèves les plus à l'aise peuvent réaliser le calcul en amont, sur leur ardoise). On pratique alors de nombreux échanges entre pièces et billets. Sur chaque visuel, je propose une progression de gauche à droite : de la plus petite à la plus grande somme, avec ou sans calcul intermédiaire... Cela permet à tous les élèves de participer, du CP au CE2 (et aussi en classe multiniveau). Je prévois une progression de jour en jour, avec des nombres plus grands et en introduisant petit à petit les centimes.

Une fois tout ceci maîtrisé, nous passons aux exercices d'entraînement et à la résolution de problèmes plus complexes, tels que les calculs de rendu de monnaie.

Février
2025



LUNDI 3

MARDI 4

MERCREDI 5

DEVOIRS

Notes

DEVOIRS

DEVOIRS

RDV

RDV

RDV



WEEK-END 8-9

[illegible]

DEVOIRS

[illegible]



PRÉPARER LA RENTRÉE 2025



À faire

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

IDÉES

-
-
-
-
-
-
-
-
-

Achats

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

À lire ou à voir

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |

MES ÉVALUATIONS

DATES DE REMISE DES LIVRETS

MON CODAGE

Ma procédure
(logiciel de saisie, décisions prises en équipe, etc.)

[illegible]

MON CARNET DE NOTES

Mon **ORGANISEUR** de prof des écoles *élémentaire* 2024-2025

Le compagnon tout-en-un des enseignant·es d'élémentaire

Conçu par Lutin Bazar, l'organiseur propose tout ce qu'il faut
pour planifier au mieux son année scolaire :

•
Les infos pratiques sur l'école et l'équipe
(planning des surveillances, suivi des 108 heures...)

•
Les outils pour organiser sa classe et suivre ses élèves
(budgets, emploi du temps, suivi pédagogique des élèves,
trombinoscope, fiche de liaison remplaçant·e...)

•
Un calendrier annuel
pour noter les grands rendez-vous (journées de formation, sorties...)

•
Des pages pour insérer ses programmations ou progressions

•
Un cahier journal / agenda :
une double page par semaine, avec to-do list, notes...

•
Une double page chaque mois
avec un conseil pédagogique, le calendrier mensuel,
les anniversaires à souhaiter, une citation à méditer, un coloriage zen

•
Un cahier d'évaluation
compatible avec les postes fractionnés

•
Des pages de notes

•
2 pochettes
pour ranger l'emploi du temps et les documents importants

•
30 stickers marque-pages
colorés et repositionnables, sur lesquels on peut écrire



Lutin Bazar est professeure des écoles en cycle 2 à Toulouse.
Depuis plus de 10 ans, elle propose ses ressources
et ses réflexions pédagogiques sur son blog, [f](#) et [@](#).

19,90 € Prix TTC France

ISBN : 978-2-7256-4474-5



9 782725 644745

Code éditeur : 263744

 [editions-retz.com](https://www.editions-retz.com)