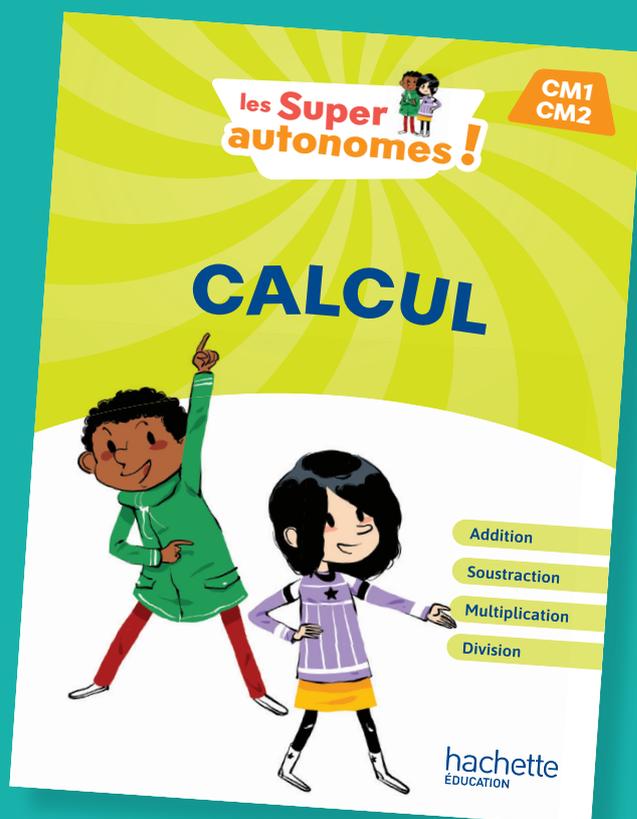
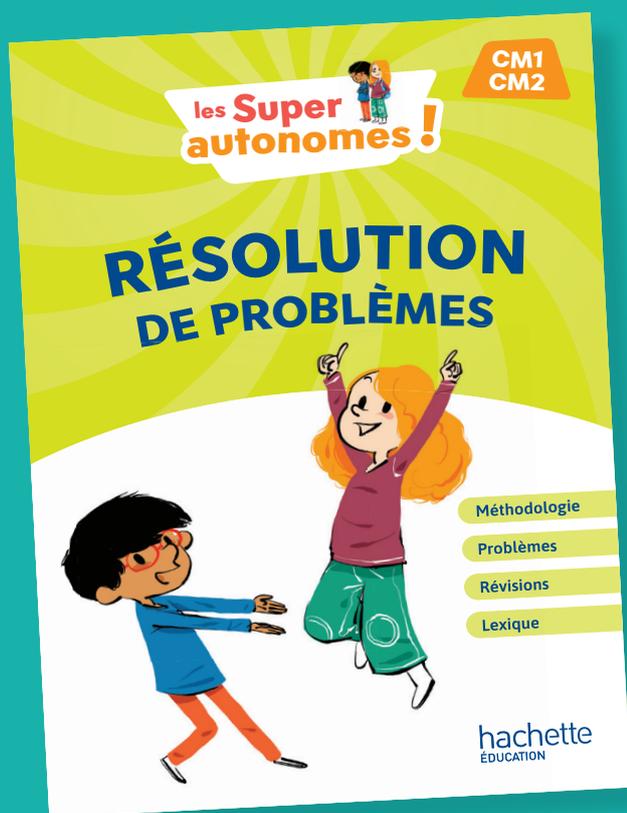


les Super autonomes!

Nouvelle collection

EXTRAITS



Vos collègues seront peut-être intéressés par cet extrait : partagez-le !

SOMMAIRE DE L'EXTRAIT

- Présentation de la collection 2
- Résolution de problèmes 3
- Calcul 6

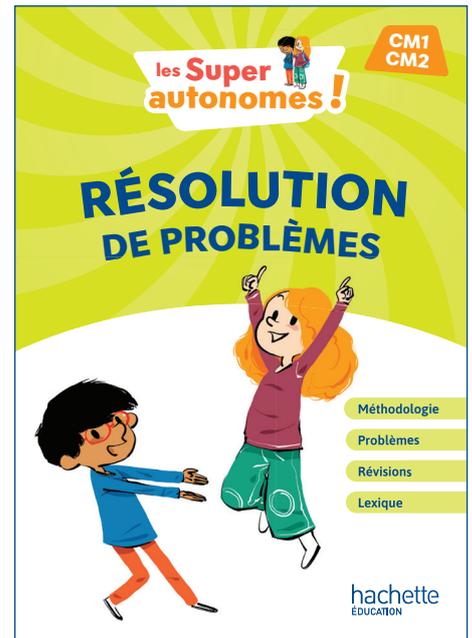
PRÉSENTATION DE LA COLLECTION

- Des exercices et des problèmes pour l'**entraînement en autonomie** en trois niveaux de difficulté pour couvrir toutes les notions de CM1 et CM2 et gérer la différenciation.
- Des ouvrages pratiques pour les classes à double niveau.
- Des pages « outils » pour **retrouver les notions clés à maîtriser**.

Résolution de problèmes CM1-CM2

Un manuel qui suit les **préconisations du Guide violet** « La résolution de problèmes mathématiques au cours moyen ».

- 5 grandes parties pour couvrir tous les aspects de la résolution de problèmes en cycle 3 :
 - Méthodologie ;
 - Les problèmes additifs en une étape ;
 - Les problèmes multiplicatifs en une étape ;
 - Les problèmes en plusieurs étapes ;
 - Les problèmes atypiques.
- L'utilisation des **schémas en barres** comme aide à la résolution, selon les principes de la méthode de Singapour.
- Des pages « **Révisions** » pour rebrasser toutes les compétences.
- Des pages « **Lexique** » pour faire le point sur le vocabulaire spécifique de la résolution de problèmes et mieux comprendre les énoncés.



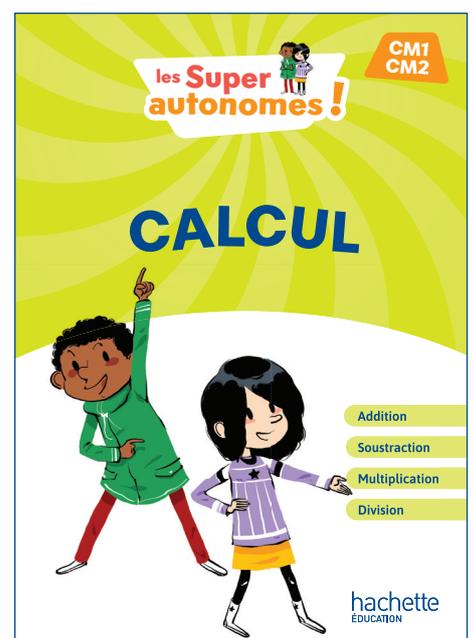
13/8308/1

Calcul CM1-CM2

- **Tous les types de calcul abordés** : stratégies de calcul réfléchi, calcul en ligne, calcul mental, calcul posé, calcul instrumenté.
- Un **sommaire construit par type d'opération**, sur les nombres entiers, puis sur les nombres décimaux et les fractions.
- À la fin de chaque notion, des **problèmes à résoudre** pour ancrer le calcul dans la vie courante.
- Des pages « **Révisions** » pour rebrasser toutes les compétences.

GRATUIT !

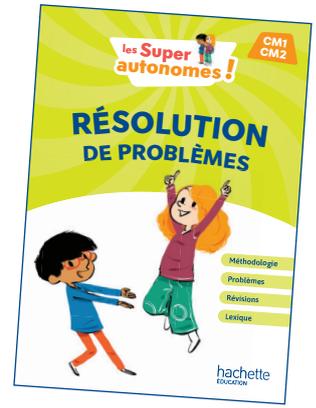
Les corrigés de tous les exercices à télécharger sur www.hachette-education.com !



13/8812/4

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES CM1-CM2

Sommaire



Toutes les notions organisées en 5 parties pour couvrir tous les aspects de la résolution de problèmes.

Une partie « Outils »

Des pages de référence pour les élèves sur les autres aspects des mathématiques (rappels de cours en numération, calcul, grandeurs et mesures).

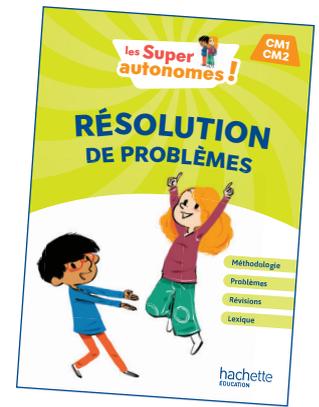
SOMMAIRE	
MÉTHODOLOGIE	
1. Comprendre un énoncé 8	
2. Trouver la ou les questions 10	
3. Trouver les données utiles ou manquantes 12	
4. Modéliser et choisir l'opération 14	
5. Estimer l'ordre de grandeur du résultat 16	
6. Rédiger la réponse 18	
7. Comprendre et résoudre un problème – Tableau à double-entrée 20	
8. Comprendre et résoudre un problème – Diagramme en bâtons ou circulaire 22	
9. Comprendre et résoudre un problème – Diagramme linéaire 24	
10. Résoudre un problème par étapes 26	
11. Rédiger un énoncé 28	
12. Reconnaître une situation de proportionnalité 30	
LES PROBLÈMES ADDITIFS EN UNE ÉTAPE	
Le tout	
13. Le tout – Nombres entiers 34	
14. Le tout – Nombres décimaux 37	
15. Le tout – Fractions 40	
Les parties	
16. Les parties – Nombres entiers 42	
17. Les parties – Nombres décimaux 45	
18. Les parties – Fractions 48	
La transformation	
19. La transformation – Nombres entiers 50	
20. La transformation – Nombres décimaux 53	
21. La transformation – Fractions 56	
La comparaison	
22. La comparaison – Nombres entiers 58	
23. La comparaison – Nombres décimaux 61	
24. La comparaison – Fractions 64	
Les durées	
25. Les durées 66	
Révisions 68	
LES PROBLÈMES MULTIPLICATIFS EN UNE ÉTAPE	
Le tout	
26. Le tout – Nombres entiers 74	
27. Le tout – Nombres décimaux 77	
Le nombre de parts	
28. Le nombre de parts – Nombres entiers 80	
29. Le nombre de parts – Nombres décimaux 83	
La valeur d'une part	
30. La valeur d'une part – Nombres entiers 86	
31. La valeur d'une part – Nombres décimaux 89	
La proportionnalité	
32. La proportionnalité – Quantités 92	
33. La proportionnalité – Pourcentages 95	
34. La proportionnalité – Échelles 97	
35. La proportionnalité – Vitesses 99	
La comparaison	
36. La comparaison – Nombres entiers 101	
37. La comparaison – Nombres décimaux 104	
Le produit cartésien	
38. Le produit cartésien – Produit 107	
39. Le produit cartésien – Facteur 109	
Le produit de grandeurs	
40. Le produit de grandeurs – Produit – Nombres entiers 111	
41. Le produit de grandeurs – Produit – Nombres décimaux 114	
42. Le produit de grandeurs – Facteur – Nombres entiers 117	
43. Le produit de grandeurs – Facteur – Nombres décimaux 120	
Révisions 123	
LES PROBLÈMES EN PLUSIEURS ÉTAPES	
Les problèmes additifs	
44. Les problèmes additifs – Nombres entiers 128	
45. Les problèmes additifs – Nombres décimaux 132	
Les problèmes multiplicatifs	
46. Les problèmes multiplicatifs – Nombres entiers 136	
47. Les problèmes multiplicatifs – Nombres décimaux 140	
Les problèmes mixtes	
48. Les problèmes mixtes – Nombres entiers 144	
49. Les problèmes mixtes – Nombres décimaux 148	
Révisions 152	
LES PROBLÈMES ATYPIQUES	
50. Les problèmes algébriques 158	
51. Les problèmes de dénombrement 162	
52. Les problèmes d'algorithmes 166	
53. Les problèmes d'optimisation 170	
Révisions 174	
OUTILS	
54. Les nombres entiers 178	
55. Les fractions simples 179	
56. Les fractions décimales 180	
57. Les nombres décimaux 181	
58. L'addition 182	
59. La soustraction 183	
60. Calcul mental – L'addition et la soustraction 184	
61. La multiplication en ligne 185	
62. Technique opératoire de la multiplication posée 186	
63. La division en ligne sans reste 187	
64. La division en ligne avec reste 188	
65. Technique opératoire de la division posée 189	
66. Calcul mental – La multiplication 190	
67. Les unités de longueur 191	
68. Le périmètre – Carré et rectangle 192	
69. Les unités d'aire 193	
70. L'aire – Carré et rectangle 194	
71. Les unités de volume 195	
72. Les unités de masse 196	
73. Les durées 197	
RÉVISIONS 198	
LEXIQUE 204	

Des pages de « Révisions » à la fin de chaque partie.

Des révisions transversales en fin d'ouvrage pour réinvestir et rebrasser tous les types de problèmes.

Des pages « Lexique » pour faire le point sur le vocabulaire spécifique aux énoncés de problème (exemple sur la monnaie : soldes, réduction, crédit...).

Une notion de la partie « Les problèmes additifs en une étape »



Le problème de référence.

Le schéma en barres est présenté comme une étape possible de la résolution de problème : une aide à la compréhension de l'énoncé et au choix de l'opération.

Les exercices et problèmes sont classés selon les grandeurs et mesures concernées.

Un tableau des exercices grandeur par grandeur sera disponible en téléchargement sur notre site, pour suivre facilement la progression de la classe.

18 Les parties - Fractions



- Trouver une partie, c'est retirer une autre partie au tout. Tu dois faire une soustraction.
- Quentin coupe la galette des rois en 6 parts égales. Il distribue 5 parts à ses invités. Quelle fraction représente la part de galette de Quentin ?
- Tu peux faire un schéma en barres pour représenter les parties et le tout.



- La fraction $\frac{1}{6}$ représente la part de galette de Quentin.
- $\frac{6}{6} = 1$ → La fraction $\frac{6}{6}$ représente 1 galette de 6 parts, c'est-à-dire le tout.

Les quantités

237 Réponds à la question.
Un cuisinier casse $\frac{3}{12}$ des œufs d'une boîte pour faire une omelette. Quelle fraction représente les œufs restants dans la boîte ?

238 a. Complète le schéma en barres.
b. Réponds à la question.
Dans une ferme, il y a 120 animaux : $\frac{1}{8}$ sont des vaches, $\frac{3}{8}$ des moutons et le reste des poules. Quelle fraction représente les poules ?



239 Réponds à la question.
Augustin a acheté un paquet de 48 bonbons aux fruits. Mais le sachet est percé et il en perd les $\frac{2}{6}$. Quelle fraction du paquet de bonbons reste-t-il à Augustin ?

240 Réponds à la question.
Dans une dictée de 10 mots, Chloé écrit correctement 7 mots. Elle fait une faute dans

tous les autres. Quelle fraction représente les mots avec faute ?

- 241 a. Rédige un énoncé avec les éléments donnés.**
b. Vérifie que le problème est faisable en calculant le résultat.
- Les éléments de l'histoire : Maya, bouquet de tulipes, roses, jaunes, orange.
 - Les données chiffrées utiles : $\frac{3}{10}$; $\frac{4}{10}$

Tu peux t'aider de la leçon 11 p. 28.

La monnaie

242 Réponds à la question.
Malo consacre $\frac{3}{8}$ de ses économies à l'achat du cadeau de Noël de son amie. Cela représente 76 €. Quelle fraction de ses économies lui reste-t-il ?

243 Dessine le schéma en barres qui correspond à l'histoire.
Fanny a 120 € dans sa tirelire. Elle décide d'en retirer un tiers qu'elle prêterà à son frère. Il lui reste 80 €.

244 Résous le problème.

Le maître explique qu'un billet de 100 € est représenté par la fraction $\frac{10}{10}$ et donc que 30 €, c'est $\frac{3}{10}$. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

245 Réponds à la question.

Merlin achète à crédit une trottinette à 100 €. Il verse un apport de 39 €. Quelle fraction du prix doit-il encore payer ?

Les longueurs, périmètres et aires

246 Réponds à la question.

Pour aller chez sa grand-mère, Noémie parcourt les 3 quarts du trajet en train et le reste en voiture de location. Quelle fraction du trajet fait-elle en voiture ?

247 Réponds à la question.

Alba coupe à la moitié les $\frac{2}{5}$ d'une corde mesurant 100 m pour faire s'affronter 2 équipes de 7 personnes au tir à la corde. Quelle fraction de corde Alba n'a-t-elle pas utilisée ?

248 a. Choisis la question qui convient au problème.
b. Vérifie que le problème est faisable en calculant le résultat.

Un champ de 1 800 m² est cultivé de cette manière : deux tiers avec du maïs, un sixième avec du blé et le reste en jachère.

- Quelle fraction représente la partie du champ en jachère ?
- Quel est le périmètre du champ ?
- Quelle fraction du champ est cultivée avec de l'avoine ?

Tu peux t'aider de la leçon 2 p. 10.

LE DÉFI DE NINO !

Éléonore a ouvert son manuel d'histoire-géographie. Si elle ajoute les numéros des 2 pages qu'elle voit, elle trouve 105. À quelles pages son manuel est-il ouvert ?

Les masses

249 Réponds à la question.

Audrey part en vacances avec ses parents. Avant de monter dans l'avion, il faut peser les valises : la plus lourde, celle des parents, représente $\frac{6}{9}$ de la masse totale. Quelle fraction représente la valise d'Audrey ?

250 a. Complète l'énoncé qui correspond au schéma en barres.

b. Réponds à la question.

Papy cuisine 1 kilo de ratatouille. Dans la marmite, il met ces proportions de légumes : ... de tomates, ... de courgettes, ... d'aubergines. À quelle fraction correspondent les poivrons verts ?



Les volumes et contenances

251 Réponds à la question.

Yanis a bu les 2 tiers de sa gourde d'un demi-litre d'eau citronnée. Quelle fraction de gourde peut-il encore boire ?

252 Dessine le schéma en barres qui correspond à l'histoire.

Pour faire un cappuccino de 33 cL, le serveur mélange les ingrédients selon les proportions suivantes : $\frac{1}{2}$ de café espresso, $\frac{1}{4}$ de lait, $\frac{1}{4}$ de crème chantilly. Il saupoudre le tout de cacao.

Les durées

253 Réponds à la question.

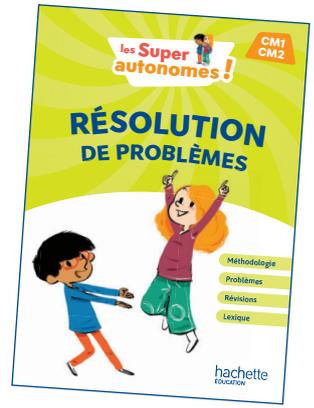
Si 45 minutes correspondent aux $\frac{3}{4}$ d'une heure, à quelle fraction correspondent 15 min ?

3 couleurs d'exercices et de problèmes = 3 niveaux de difficulté pour gérer les doubles niveaux et la différenciation.

Pour faciliter l'autonomie, des personnages invitent l'élève à se référer aux pages « Outils » en cas de doute sur une notion ou une compétence.

À la fin de chaque notion, une rubrique « Le défi de Nino » avec des exercices casse-tête plus ludiques.

Une page « Révisions » de la partie « Problèmes multiplicatifs en une étape »



2 types de révisions dans le manuel :

- des révisions à la fin de chaque partie (exemple ci-dessous) ;
- des révisions transversales pour réinvestir et rebrasser tous les types de problèmes.

Des problèmes classés par type, dans l'ordre du sommaire.

3 niveaux de problèmes pour faciliter la différenciation.

RÉVISIONS

Résous chaque problème.

Le tout

Pour t'aider, tu peux relire les leçons 26 et 27 p. 74 à 79.

382 Armelle habite au 8^e et dernier étage d'un immeuble. Il y a 15 marches entre chaque niveau. Elle décide de monter à pied. Combien de marches Armelle monte-t-elle pour arriver chez elle ?

383 Une bibliothèque achète la collection complète des 10 livres documentaires sur *Les animaux du monde*. Un livre coûte 19,50 €. Calcule le coût total de cet achat.

384 Cyril organise le jeu de pêche de la kermesse. Il fabrique 5 cannes avec des baguettes en bois et du fil. Il a besoin de 1,15 m de fil par canne. Dans son garage, il lui reste une bobine de 700 cm. Cyril aura-t-il suffisamment de fil ? Justifie ta réponse.

385 Cette année, les 29 élèves de CM2 B partent en classe de neige. Leur maîtresse étudie les tarifs des remontées mécaniques. Elle choisit le forfait « semaine ». Quelle somme la maîtresse va-t-elle dépenser pour les élèves ?

Tarifs saison 2023-2024 (€)

	enfant (jusque 16 ans)	adulte	séniors (plus de 75 ans)
4 h	40	50	gratuit
journée	52	65	10
semaine	264	330	10

386 D'après ses recherches sur Internet, Noah estime qu'un tour du monde en avion correspond en moyenne à 15 escales, pour une distance d'environ 53 500 kilomètres. Le coût total serait de 3 078 €. Combien de km Noah parcourra-t-il s'il fait 3 fois ce voyage ?

Le nombre de parts

Pour t'aider, tu peux relire les leçons 28 et 29 p. 80 à 85.

387 Un confiseur a un stock de 1 864 sucettes de différents parfums. Une moitié est aux fruits, la 2^{de} au caramel. Il vend les sucettes par sachet de huit. Calcule le nombre de sachets que pourra vendre le confiseur.

388 Pendant ses tournées du mois de juin, la factrice a parcouru une distance totale de 297 km. Cela représente une moyenne de 13,5 km par jour. Combien de jours la factrice a-t-elle travaillé en juin ?

389 Bintou a préparé 1,5 litre de thé à la menthe et 5 dL de café. Elle verse la totalité de sa théière dans des mugs identiques de 75 cL. Quel est le nombre de mugs remplis de thé ?

390 Dans une conserverie artisanale, on produit des bocaux de fruits de 250 g et de 1 kg. Ils sont rangés dans des cartons de 12. En 2023, la production est de 7 848 bocaux. Mille cinq cents bocaux sont vendus à la boutique. Combien de cartons sont remplis ?

391 Pour les fêtes de fin d'année, un ostréiculteur emballe ses huîtres à expédier. Il en met 4 douzaines par bourriche. Les ventes devraient lui rapporter la somme totale de 12 540 €. Calcule le nombre de bourriches que doit vendre l'ostréiculteur.

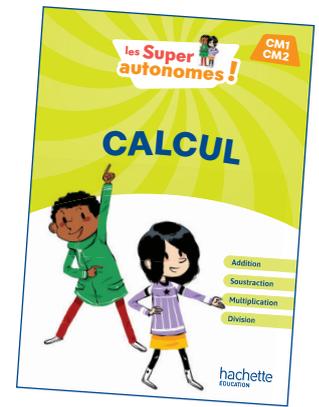
392 Mike a invité des amis. Au dessert, il sert une salade de fruits composée de : 8,2 hg d'abricot, 0,68 kg de cerise, 87,5 dag de poire et 325 g d'orange. Le saladier contient 2,7 kg de fruits. Mike prévoit 300 g par personne. Quel sera le nombre d'amis autour de la table ?

LES PROBLÈMES MULTIPLICATIFS EN UNE ÉTAPE

CALCUL CM1-CM2

Sommaire

Un sommaire construit par type d'opération : addition, soustraction, multiplication et division.
Dans chaque partie, un travail sur les nombres entiers, puis sur les nombres décimaux et les fractions.



SOMMAIRE	
L'ADDITION L'addition de nombres entiers Calcul mental et calcul en ligne 1. Ajouter un nombre ≤ 9 10 2. Ajouter 10, 100, 1 000 ... et leurs multiples 12 3. Ajouter 9, 19, 29, 199, ... et 11, 21, 31, 111 14 4. Organiser ses calculs en arbres 16 5. Organiser ses calculs avec des parenthèses 18 6. Estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une addition 20 7. Additionner 2 nombres à 2 chiffres sans et avec retenue 22 8. Additionner des multiples 24 9. Additionner des doubles 26 10. Additionner des « presque doubles » 27 11. Trouver le complément au nombre de dizaines, de centaines, de milliers supérieurs 28 12. Trouver le complément au nombre supérieur 30 Calcul posé 13. Calculer une addition sans retenue 32 14. Calculer une addition avec retenue 33 L'addition de nombres décimaux Calcul mental et calcul en ligne 15. Additionner 1 000 ; 100 ; 10 ; 0,1 ; 0,01 ... et leurs multiples à un nombre décimal 35	16. Calculer mentalement des sommes < 10 37 17. Organiser ses calculs en arbres 38 18. Organiser ses calculs avec des parenthèses 40 19. Estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une addition de nombres décimaux 42 20. Additionner un nombre décimal et un nombre entier sans et avec retenue 44 21. Additionner plusieurs nombres décimaux sans et avec retenue 46 22. Trouver le complément d'un nombre décimal à l'entier supérieur 48 23. Trouver le complément d'un nombre décimal au décimal supérieur 50 Calcul posé 24. Calculer une addition de nombres décimaux sans retenue 52 25. Calculer une addition de nombres décimaux avec retenue 53 L'addition de fractions usuelles et décimales Calcul mental et calcul en ligne 26. Additionner des fractions de même dénominateur 55 Révisions 57
LA SOUSTRACTION La soustraction de nombres entiers Calcul mental et calcul en ligne 27. Soustraire un nombre ≤ 9 60 28. Soustraire 10, 100, 1 000 ... et leurs multiples 62 29. Soustraire 9, 19, 199... et 11, 21, 111 64 30. Estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une soustraction 66 31. Soustraire 2 nombres à 2 chiffres sans et avec retenue 68 32. Soustraire des multiples entre eux 70 Calcul posé 33. Calculer une soustraction sans retenue 72 34. Calculer une soustraction avec retenue 74 La soustraction de nombres décimaux Calcul mental et calcul en ligne 35. Soustraire 1 000 ; 100 ; 10 ; 0,1 ; 0,01 ... et leurs multiples à un nombre donné 76	36. Estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une soustraction de nombres décimaux 78 37. Soustraire un nombre entier à un nombre décimal 80 38. Soustraire un nombre décimal à un nombre entier 82 39. Soustraire 2 nombres décimaux 84 40. Calculer une soustraction de nombres décimaux en colonne sans retenue 86 41. Calculer une soustraction de nombres décimaux en colonne avec retenue 87 La soustraction de fractions simples et décimales Calcul mental et calcul en ligne 42. Soustraire des fractions de même dénominateur 89 Révisions 91

Des pages de « Révisions » à la fin de chaque partie.

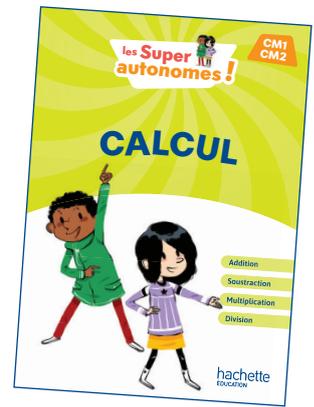
LA MULTIPLICATION La multiplication de nombres entiers Calcul mental et calcul en ligne 43. Restituer et utiliser les tables de multiplication de 2 à 5 94 44. Restituer et utiliser les tables de multiplication de 6 à 9 96 45. Nommer et écrire les premiers multiples de 25 et de 50 98 46. Nommer et écrire les doubles, les triples 100 47. Multiplier par 10, 100 et 1 000 102 48. Multiplier par un nombre entier de dizaines, de centaines, de milliers 104 49. Organiser ses calculs en arbres 106 50. Organiser ses calculs avec des parenthèses 108 51. Estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une multiplication 110 52. Calculer avec un tableau de proportionnalité 111 53. Utiliser la règle de 3 113 Calcul posé 54. Multiplier par un nombre de 1 à 3 chiffres sans retenue 114 55. Multiplier par un nombre de 1 à 3 chiffres avec retenue 116 La multiplication de nombres décimaux Calcul mental et calcul en ligne 56. Multiplier un nombre décimal par 10, 100 et 1 000 119 57. Multiplier un nombre décimal par 5 et par 50 121	58. Multiplier un nombre entier par un nombre décimal 123 59. Multiplier un nombre décimal par un nombre entier de dizaines, de centaines, de milliers 125 60. Multiplier un nombre entier et un nombre décimal par 0,1 ; 0,01 et 0,001 127 61. Estimer l'ordre de grandeur du résultat d'une multiplication de nombres décimaux 129 Calcul posé 62. Multiplier un nombre entier par un nombre décimal sans et avec retenue 131 Multiplication de fractions usuelles et décimales Calcul mental et calcul en ligne 63. Multiplier une fraction par un nombre entier 134 Révisions 137
LA DIVISION La division de nombres entiers Calcul mental et calcul en ligne 64. Calculer une division simple sans reste 140 65. Calculer une division simple avec reste 142 66. Calculer la moitié, le quart, le tiers 144 67. Diviser par 10, 100 et 1 000 146	68. Identifier un nombre divisible par 2, 5 et 10 148 69. Identifier un nombre divisible par 3 et 9 150 70. Estimer l'ordre de grandeur du quotient 152 Calcul posé 71. Diviser par un nombre à 1 chiffre avec quotient exact 153 72. Diviser par un nombre à 1 chiffre avec reste 155 73. Diviser par un nombre à 2 chiffres avec quotient exact 158 74. Diviser par un nombre à 2 chiffres avec reste 160 75. Diviser par un nombre à 1 chiffre avec quotient décimal 163 76. Diviser par un nombre à 2 chiffres avec quotient décimal 166 La division de nombres décimaux Calcul mental et calcul en ligne 77. Diviser un nombre décimal par 10, 100 et 1 000 168 78. Diviser un nombre décimal par un nombre entier sans reste 170 Calcul posé 79. Diviser un nombre décimal par un nombre à 1 chiffre sans et avec reste 172 80. Diviser un nombre décimal par un nombre à 2 chiffres sans et avec reste 174 Révisions 177
CALCULER AVEC DES MESURES Calcul mental et calcul en ligne 81. Mesurer une longueur 180 82. Mesurer une aire 182 83. Mesurer une masse 184 84. Mesurer une contenance 186 85. Mesurer un volume 188 86. Mesurer un temps 190 87. Calculer une durée à partir de la donnée de l'instant initial et de l'instant final 192 88. Déterminer un instant à partir de la donnée d'un instant et d'une durée 194 Révisions 196	OUTILS 89. Les parenthèses et les signes de comparaison 198 90. Les nombres entiers jusqu'aux milliards 199 91. Les fractions simples 200 92. Les fractions décimales 201 93. Les nombres décimaux 202 94. La calculatrice (1) 203 95. La calculatrice (2) 203
JEU 205	

Une partie pour mettre en application les opérations dans le domaine des Grandeurs et mesures et résoudre des problèmes.

Une partie « Outils » Des pages de référence pour les élèves sur les autres aspects des mathématiques (rappels de cours en numération, calcul).

Des pages « Jeux » pour faire des mathématiques autrement, en s'amusant.

Une notion de la partie « La multiplication »



Un **mémo pour expliciter** les savoirs et les savoir-faire liés à la compétence.

En fin de leçon, **des problèmes pour appliquer** la compétence de calcul en contexte.

45 Nommer et écrire les premiers multiples de 25 et 50

CALCUL DE RÉFÉRENCE

- Un nombre est **multiple de 25** s'il se termine par **00, 25, 50** ou **75**.
Exemples : 50 est un multiple de 25 car $25 \times 2 = 50$;
75 est un multiple de 25 car $25 \times 3 = 75$
- Un nombre est **multiple de 50** s'il se termine par **00** ou **50**.
Exemples de multiples de 50 : 100 est un multiple de 50 car $50 \times 2 = 100$;
150 est un multiple de 50 car $50 \times 3 = 150$

1 Continue la suite des multiples de 25.

25 - 50 - ... 100 - 125 - ...
50 - 75 - ... 75 - 100 - ...
225 - 250 - ...

2 Écris les multiples de 25 compris entre 90 et 200.

... - ... - ... - ...

3 Écris tous les multiples de 25 compris entre 0 et 300.

0 - 25 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...

4 Calcule pour obtenir des multiples de 25.

$25 \times 3 = \dots$ $25 \times 4 = \dots$
 $25 \times 2 = \dots$ $25 \times 1 = \dots$
 $25 \times 5 = \dots$

5 Trouve l'intrus dans les listes.

a. 100 - 25 - 75 - 50 - 95
b. 175 - 25 - 150 - 75 - 80
c. 110 - 275 - 250 - 300 - 150

6 Complète les multiplications.

$25 \times \dots = 50$ $100 = 25 \times \dots$
 $150 = 25 \times \dots$ $200 = 8 \times \dots$
 $25 \times 3 = \dots$

7 Continue les suites des multiples de 50.

50 - ... - ... - ... - ... - ...
350 - ... - ... - ... - ... - ...

8 Trouve les multiples de 50.

115 - 250 - 190 - 25 - 200 - 100 - 225 - 350 -
275 - 160 - 50 - 320 - 400 - 550

9 Complète les multiplications.

$50 \times \dots = 100$ $250 = 50 \times \dots$
 $200 = 50 \times \dots$ $400 = 8 \times \dots$
 $50 \times 3 = \dots$

10 Continue la suite des multiples de 25.

125 - 150 - ... 600 - 625 - ...
250 - 275 - ... 875 - 800 - ...
425 - 450 - ...

11 Écris les multiples de 25 compris entre 590 et 900.

... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ...

12 Écris tous les multiples de 25 compris entre 750 et 1 100.

750 - ... - ... - ... - ... - ... - ... - ... - 1 000 -
... - ... - ... - 1 100

13 Calcule pour obtenir des multiples de 25.

$25 \times 3 = \dots$ $25 \times 4 = \dots$
 $25 \times 5 = \dots$ $25 \times 7 = \dots$
 $25 \times 6 = \dots$

14 Trouve l'intrus dans les listes.

a. 800 - 425 - 175 - 500 - 430
b. 775 - 325 - 450 - 175 - 580
c. 810 - 775 - 950 - 600

15 Complète les multiplications.

$25 \times \dots = 150$ $250 = 25 \times \dots$
 $200 = 25 \times \dots$ $300 = \dots \times 25$
 $25 \times 5 = \dots$

16 Continue les suites des multiples de 50.

250 - ... - ... - ... - ... - ...
600 - ... - ... - ... - ... - ...

17 Trouve les multiples de 50.

815 - 650 - 480 - 225 - 250 - 100 - 950 - 700 -
475 - 360 - 450 - 730 - 600 - 1 000

18 Complète les multiplications.

$50 \times \dots = 200$ $500 = 50 \times \dots$
 $400 = 50 \times \dots$ $450 = 50 \times \dots$
 $50 \times 7 = \dots$

Problèmes

1 Romain change les 4 pneus de sa voiture. Chaque pneu coûte 25 €. Combien paie-t-il ?

2 Nico fait 5 longueurs dans la piscine municipale. Chaque longueur mesure 25 m. Quelle distance totale a-t-il parcourue ?

3 Laure pèse 25 kg. Son papa a une masse trois fois plus importante que Laure. Quelle est la masse de son papa ?

4 À la naissance, Louis mesurait 50 cm. Maintenant, il est 3 fois plus grand. Quelle est sa taille actuelle ?

5 Estéban a gagné 50 € au loto. Sa sœur Louane a gagné 4 fois plus que lui. Quelle somme Louane a-t-elle gagnée ?

6 Malik a fait construire une maison dont les 6 pièces ont toutes une aire de 25 m². Quelle est l'aire de sa maison ?

7 Un maraîcher vend 50 cageots de salades valant chacun 8 €. Quelle somme d'argent cette vente lui rapporte-t-elle ?

8 Un fleuriste compose 15 bouquets de 25 fleurs. Combien de fleurs y a-t-il au total ?

9 Dans un ascenseur, il est inscrit que la charge ne doit pas dépasser 150 kg 4 personnes de 50 kg chacune peuvent-elles monter ensemble ? Justifie ta réponse.

10 Pour la fête du 14 juillet, la maîtresse a acheté 7 sachets de 25 flambeaux et 9 cartons de 50 fanions. De combien de flambeaux et de fanions les habitants de la commune pourront-ils disposer lors de la fête nationale ?

Pour t'aider à répondre, aide-toi de la fiche n° 90 p. 201.



LE DÉFI DE NINO !



Place les chiffres de 1 à 9 dans les cases blanches de façon que la somme des chiffres de chaque ligne soit la même.
Écris ces sommes dans les cases bleues. Avec les 6 chiffres obtenus, compose 2 nombres dont les chiffres des dizaines, des milliers et des centaines de milliers seront identiques.

Des exercices d'entraînement sur 3 niveaux de difficulté pour gérer la différenciation.

Pour faciliter l'autonomie, des personnages invitent l'élève à se référer aux pages « Outils » en cas de doute sur une notion ou une compétence.

À la fin de chaque leçon, une rubrique « Le défi de Nino » avec des exercices casse-tête plus ludiques.

**Nouveaux
programmes
2023 !**

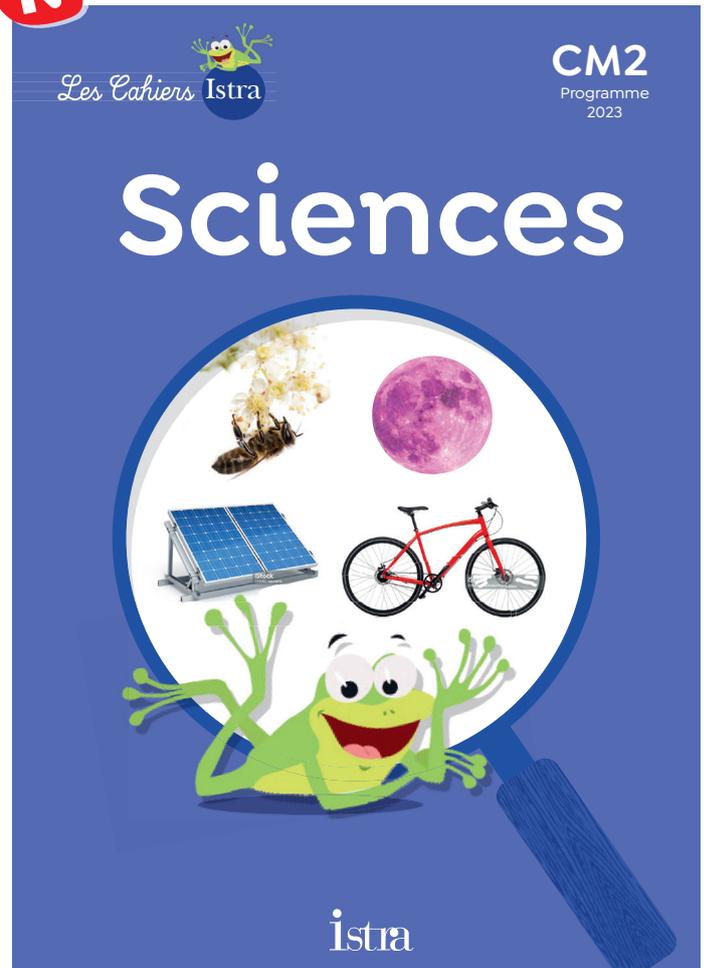
**Mise en conformité
des Cahiers sciences Istra CM1 et CM2**

N



14/5227/6

N



14/5362/9

Retrouvez les extraits à feuilleter sur notre site !



hachette-clic.fr/1452276



hachette-clic.fr/1453629